



Prośba o komentarz – demagog.org.pl

Gorczyca Ewelina <ewelina.gorczyca@men.gov.pl>

5 lutego 2026 13:33

Do: Marcin Fic <marcin.fic@demagog.org.pl>

Szanowny Panie Redaktorze,

w odpowiedzi na przesłane pytania dotyczące tzw. oceny funkcjonalnej proszę przyjąć następujące wyjaśnienia.

Ocena funkcjonalna nie jest nową procedurą ani nową „oceną” w rozumieniu szkolnym i nie stanowi nowego obowiązku dla nauczycieli. Nie jest również wprowadzana od 1 kwietnia. W praktyce jest to nazwanie i uporządkowanie działań, które nauczyciele wykonują od lat – obserwowania funkcjonowania ucznia w szkole, jego relacji rówieśniczych, zachowania czy trudności edukacyjnych. Dotychczas odbywało się to w mniej ustandaryzowanej formie, często w postaci notatek i rozmów zespołów nauczycielskich. Od 1 kwietnia nie jest wdrażany nowy system oceniania, a data ta pojawia się w kontekście zmian dotyczących orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i lepszego uwzględnienia funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym.

Ministerstwo Edukacji Narodowej udostępniło bezpłatne narzędzia w postaci kwestionariuszy obserwacyjnych oraz narzędzi przesiewowych (screeningowych), dostępnych na portalu wsparcie.gov.pl. Są one dostępne od października ubiegłego roku dla dwóch grup wiekowych: od około 6. miesiąca życia do wieku przedszkolnego oraz dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Narzędzia mają charakter pomocniczy – umożliwiają szybkie, uporządkowane opisanie funkcjonowania dziecka, a system automatycznie generuje raport, bez konieczności tworzenia dodatkowej dokumentacji.

Korzystanie z narzędzi oceny funkcjonalnej jest całkowicie dobrowolne. Nie jest obowiązkowe. Nie jest to rozwiązanie przeznaczone dla wszystkich uczniów ani obowiązek nakładany na nauczycieli. Ma ono charakter wsparcia i uproszczenia pracy, a nie dodatkowej biurokracji.

Decyzję o skorzystaniu z narzędzia podejmuje nauczyciel lub zespół nauczycieli w sytuacji, gdy zauważą trudności w funkcjonowaniu ucznia i uznają, że takie narzędzie może pomóc w uporządkowaniu obserwacji i przygotowaniu opinii o dziecku, np. na potrzeby poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Kwestionariusze mogą uwzględniać wyłącznie te informacje o sytuacji dziecka, które mają realny wpływ na jego funkcjonowanie w szkole, np. długotrwałą nieobecność rodzica czy trudną sytuację losową. Nie obejmują one diagnozowania rodziny, ingerowania w życie prywatne ani pytań o poglądy czy światopogląd. Pojawiające się w przestrzeni publicznej informacje o rzekomych kontrolach w domach rodziców czy ocenianiu kompetencji wychowawczych są nieprawdziwe.

Z poważaniem,
Ewelina Gorczyca
Rzecznik Prasowy MEN

Ewelina Gorczyca

Zastępca Dyrektora

Departament Komunikacji

e-mail: ewelina.gorczyca@men.gov.plgov.pl/web/edukacja

6.02.2026, 15:52

Stowarzyszenie Demagog (poczta) - Prośba o komentarz – demagog.org.pl

[Al. J. Ch. Szucha 25](#)

00-918 Warszawa

e-mail: kancelaria@men.gov.pl



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Ewelina Gorczyca,

Ministry of National Education,

[Al. J. Ch. Szucha 25](#), 00-918 Warszawa

RODO - Informacje dotyczące przetwarzania Pani/Pana danych osobowych znajdują się na stronie internetowej [MEN](#), w sekcjach dotyczących sposobu załatwiania poszczególnych spraw lub zostaną Pani/Panu przekazane bezpośrednio w toku realizowanej sprawy.

Od: Marcin Fic <marcin.fic@demagog.org.pl>

Wysłane: czwartek, 5 lutego 2026 13:12

Do: MEN Wydział Informacyjno-Prasowy DK <biuro.prasowe@men.gov.pl>

Temat: Prośba o komentarz – demagog.org.pl

[Ukryto cytowany tekst]